

PERHUBUNGAN DI ANTARA CIRI-CIRI PROGRAM MENTORING DAN PROGRAM PEMBANGUNAN PELAJAR: ADAKAH PEMINDAHAN LATIHAN BERTINDAK SEBAGAI MODERATOR?

Azman Ismail, Suaidi Hj. Otek, Anna Maja, Norsiah Fauzan

Fakulti Sains Kognitif & Pembangunan Manusia. Universiti Malaysia Sarawak.

94300 Kota Samarahan. Sarawak

Email: iazman@fcs.unimas.my, osuaidi@fcs.unimas.my, fnorsiah@fcs.unimas.my

ABSTRAK

Kajian ini dilaksanakan untuk mengukur peranan pemindahan latihan sebagai moderator dalam perhubungan antara ciri-ciri program mentoring dan program pembangunan pelajar. Kaedah tinjauan telah digunakan untuk mengumpul data daripada sampel kajian. Kajian ini menggunakan sampel 200 borang soal selidik yang diisi dengan lengkap oleh pelajar yang menuntut di kampus utama Universiti Malaysia Sarawak. Keputusan ujian hipotesis menggunakan analisis regresi hirarki telah menunjukkan bahawa kemasukan pemindahan latihan dalam analisis telah meningkatkan kesan program mentoring (komunikasi dan penyertaan) ke atas program pembangunan pelajar (psikososial dan prestasi pengajian). Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa pemindahan latihan bertindak sebagai moderator penuh dalam model mentoring di organisasi kajian. Selain itu, implikasi kajian ini terhadap teori dan amalan program mentoring, batasan-batasan kerangka teori dan kaedah penyelidikan, serta cadangan akan datang turut dibincangkan dan diberi perhatian dalam huraian kertas kerja ini.